

Số: 44/KH-THCS

Bình Phước, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối kỳ liền kề chưa đạt Năm học 2025 - 2026

Căn cứ kế hoạch số 36/KH-THCS ngày 04/9/2024 của trường THCS Tân Xuân về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; qua rà soát, đánh giá chất lượng học sinh ở các bộ môn của các lớp trong nhà trường;

Trường THCS Tân Xuân xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối kỳ liền kề chưa đạt năm học 2025- 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Thực hiện tốt nhiệm vụ chung của năm học 2025 - 2026 “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo”.

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức chưa đạt cho một số học sinh có năng lực hạn chế ở môn học. Theo yêu cầu của chương trình đối với học sinh, các em phải nắm được các kiến thức cơ bản trong sách giáo khoa.

- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giúp học sinh đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng về bộ môn.

- Hạn chế tối đa chất lượng học sinh chưa đạt yêu cầu về kiến thức. Tránh tình trạng học sinh chưa đạt chuẩn KT-KN phải ở lại lớp.

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung kiến thức

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc phụ đạo những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình, nội dung phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng theo từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học. Trong quá trình phụ đạo cần tập trung rèn luyện kỹ năng tính toán, không dạy kiến thức mới, tạo quá tải, áp lực cho học sinh.

2. Tổ chức thực hiện

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thống nhất chương trình phụ đạo bộ môn theo từng khối lớp phù hợp với chuẩn kỹ năng - kiến thức môn học và đối tượng học sinh.

- Đối với giáo viên giảng dạy bộ môn cần xây dựng cụ thể các nội dung kiến thức

cơ bản cho học sinh dễ nắm bắt được kiến thức. Giáo viên truyền đạt kiến thức cho học sinh phù hợp chuẩn kiến thức kỹ năng và trình độ nhận thức của học sinh. Kiểm tra hướng dẫn thường xuyên. Tổ chức tiết dạy học trên lớp phong phú hơn để thu hút học sinh chú ý dễ hiểu bài học. Hướng dẫn các em cách học và chuẩn bị bài ở nhà cho ngày hôm sau.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh, liên hệ thường xuyên với phụ huynh để tìm biện pháp giải quyết. Nhiệt tình thể hiện tinh thần trách nhiệm cao hơn đối với học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của nhà trường. Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

3. Thời gian – Địa điểm – Đối tượng học sinh

* Thời gian: Tiết 1,2 chiều thứ 4 hàng tuần.

* Địa điểm: Các phòng học của các lớp.

* Học phí: Không thu học phí.

* Lưu ý:

- Giáo viên lập kế hoạch cụ thể về thời gian, nội dung giảng dạy, số tiết dạy cho từng buổi (theo mẫu kèm theo). Lưu ý giáo viên thực hiện phụ đạo 2 tiết/1 tuần, thực hiện theo đúng quy định ở Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm.

- Lập danh sách đối tượng học sinh có kết quả học tập môn học cuối kỳ liền kề chưa đạt tham gia phụ đạo theo bảng sau:

STT	Họ và tên	Lớp	Tham gia phụ đạo môn	Ghi chú

4. Hình thức thực hiện

- Giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh có kết quả học tập môn học cuối kỳ liền kề chưa đạt cần phải học phụ đạo và báo cho học sinh được biết.

- Giáo viên bộ môn thông báo đến giáo viên chủ nhiệm danh sách, lịch học, thời gian, địa điểm cụ thể để giáo viên chủ nhiệm thông tin đến cha mẹ học sinh được biết.

Trên đây là Kế hoạch dạy phụ đạo học sinh có kết quả học tập môn học cuối kỳ liền kề chưa đạt, năm học 2025-2026 của Trường THCS Tân Xuân. Đề nghị Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BGH (để b/c)
- Tổ trưởng chuyên môn (t/h);
- Giáo viên bộ môn (t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Xuân Loan